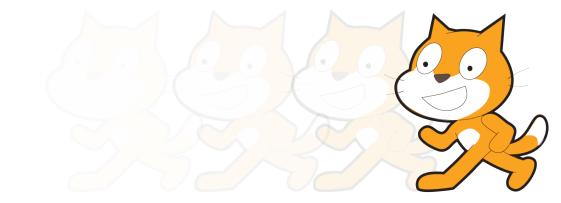
## **ACTIVIDAD 1: MOVEMOS EL GATO**



# PRESENTACIÓN



FINALIDAD: Realizar algo sorprendente con el gato a partir de bloques limitados

#### **OBJETIVOS:**

- Familiarizarse con el entorno de Scratch
- Realizar nuestra primera animación
- · Crear cuenta usuario y estudio

# METODOLOGÍA

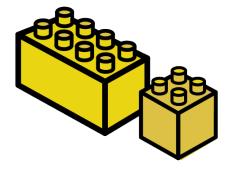




METODOLOGÍA CENTRADA ALUMNO



APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

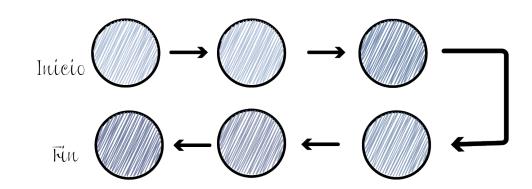


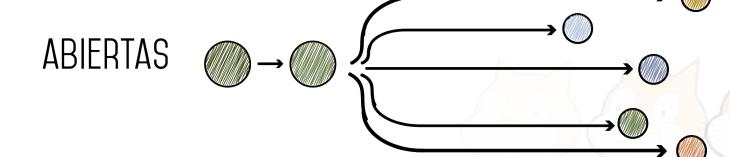
APRENDIZAJE POR DISEÑO

# TIPO ACTIVIDAD



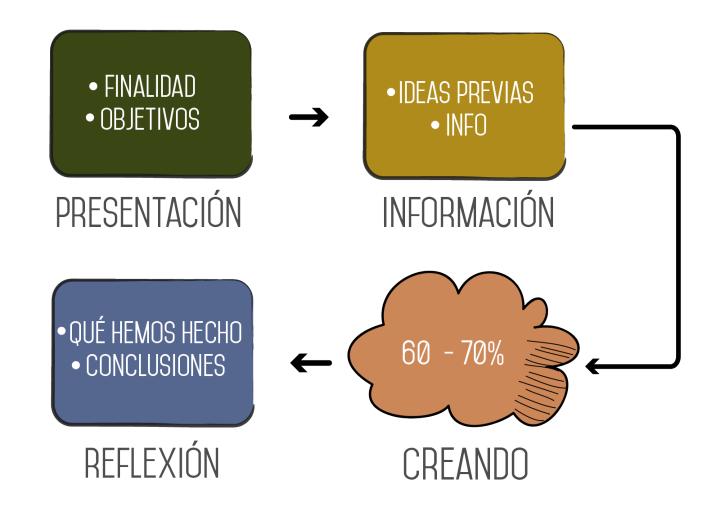






# ESTRUCTURA DE LAS SESIONES





### **ENTORNO**





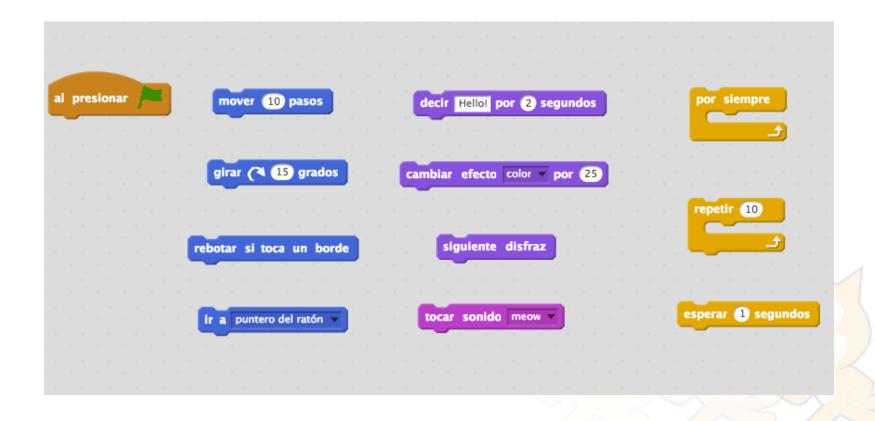
**FONDO** 

BLOQUES DE PROGRAMACIÓN

ÁREA DE PROGRAMACIÓN

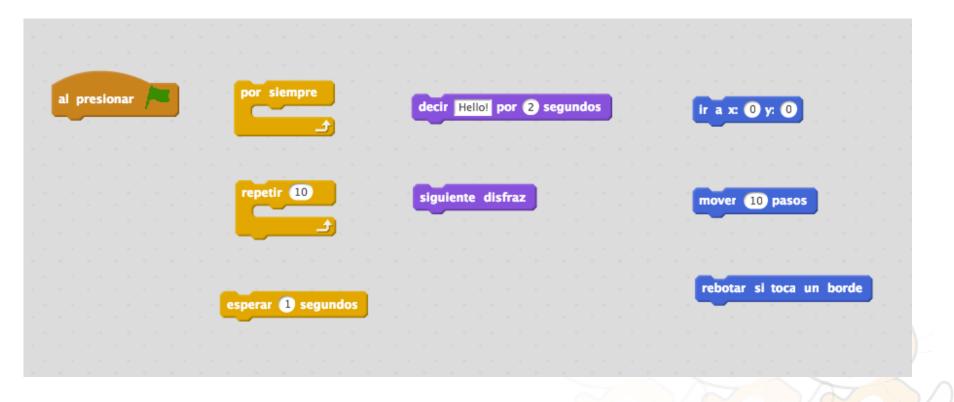


Con estos bloques hacemos que el gato haga algo sorprendente



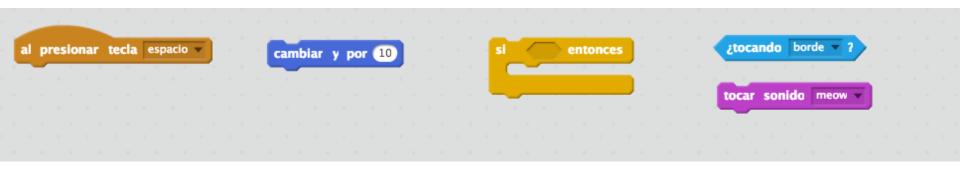


Intenta que el gato se mueva continuamente por la pantalla





¿Puedes añadirle que al tocar el borde diga miau?

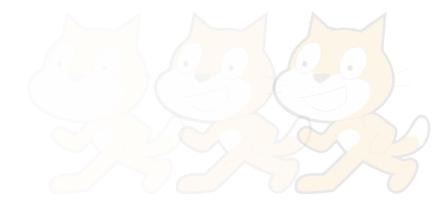


Y que salte al presionar la tecla espacio



¿Puedes hacer que el gato cambie de velocidad al presionar las teclas  $\P\Psi$ ?

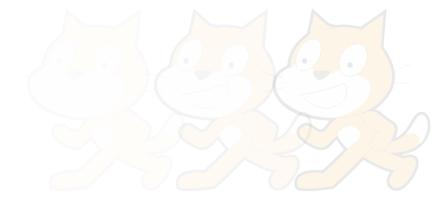
Para eso necesitamos crear una variable



### REFLEXIONAMOS



- ¿Qué hemos conseguido hacer?
- ¿Qué habéis descubierto?
- ¿Qué nos ha costado más entender?
- ¿Algo qué queremos aprender?



#### LICENCIA



Este guía se distribuye bajo licencia Reconocimiento- CompartirIgual Creative commons 4.0



(cc) 2016 José Pujol Pérez Some rights reserved. This work licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike License. To view a copy of full license, see http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/ or write to Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

Some of the figures have been taken from the Internet Source, and author and licence if known, is specified.

For those images, fair use applies.